



**¡Enhorabuena en tu decisión de tomar Español IV!  
¡Práctica Español durante el verano!  
¡Disfrútalo, mejóralo, y documéntalo!**



Estas actividades han sido seleccionadas para ayudarte a repasar lo aprendido en los tres últimos años.

Toda la tarea será recogida el primer día de clase a la vuelta del verano. Es decir, el día **10 de agosto**.

¡OJO! Assignment: Complete and document the following using the checklist found in the back of this packet.

¡CUIDADO! Las tareas serán completadas en las hojas facilitadas al final de este paquete llamadas **“Hojas de Tareas”**

**ES IMPORTANTE QUE ACCEDAS A LA TAREA DESDE EL LINK FACILITADO EN LA WEB DE LA ESCUELA**

**Ejercicio 1**  
**Uso del por y para**

Ve a : <http://www.aprenderespanol.org/gramatica/por-para-preposiciones.html>

Hay 28 ejercicios, practica todo lo que quieras y dime cuales son los ejercicios que has utilizado con 10 ejemplos.

**Ejercicio 2**  
**Practicando el Subjuntivo**

En el siguiente link <http://www.spanish.cl/> vas a encontrar diferentes actividades gramaticales.

A continuación, hay 21 links diferentes para practicar el subjuntivo y sus diferentes usos.

Entra en cada uno de ellos, practica y dame un ejemplo de cada uno escrito al final del paquete, en la “Hoja de Tareas”.

[Aconsejar + que + Subjuntivo](#) - Advise + Subjunctive

[A fin de que + Subjuntivo](#) - So that + Subjunctive

[A menos que + Subjuntivo](#) - Unless + Subjunctive

[Antes de que + Subjuntivo](#) - Before + Subjunctive

[Cuando + Subjuntivo](#) - When + Subjunctive

[Desear + que + Subjuntivo](#) - Wish/Desire + Subjunctive

[Dudar + que + Subjuntivo](#) - Doubt + Subjunctive

[Es mejor que + Subjuntivo](#) - It's better / best + Subjunctive

[Esperar + que + Subjuntivo](#) - Hope + Subjunctive

[\(Me/Le\) Gustar + que + Subjuntivo](#) - Like + Subjunctive

[Insistir + que + Subjuntivo](#) - Insist + Subjunctive

[Lamentar + que + Subjuntivo](#) - Regret + Subjunctive

[Necesitar + que + Subjuntivo](#) - Need + Subjunctive

[Preferir + que + Subjuntivo](#) - Prefer + Subjunctive

[Querer + que + Subjuntivo](#) - Want + Subjunctive

[\(Me/Le\) Sorprender + que + Subj.](#) - Surprised + Subjunctive

[Sugerir + que + Subjuntivo](#) - Suggest + Subjunctive

[Alegría + Subjuntivo](#) - Happiness + Subjunctive

[Pedidos + Subjuntivo](#) - Asking for things + Subjunctive

[Permisos + Subjuntivo](#) - Asking for Permission + Subjunctive

[Tristeza + Subjuntivo](#) - Sadness + Subjunctive

[Miedo + Subjuntivo](#) - Fear + Subjunctive

**Ejercicio 3**  
**Verbos, verbos y más verbos**

En el siguiente link <http://www.aprenderespanol.org/verbos-ejercicios>

encontraras todas las formas verbales, practica todo lo que quieras, cada una está acompañada de MUCHOS ejercicios.

Al final tendrás que escribir un ejemplo de cada uno.

#### **Ejercicio 4** **Lecturas**

Accede al siguiente link <http://www.practicaespanol.com/noticias-en-practica-espanol/>

Elige 5 artículos que te parezcan interesantes del nivel B2-C1, léelos y mira el video, después contesta a las preguntas que aparecen en la sección de “practicar”

PRACTICA ESPAÑOL

 Video

 Practicar

#### **Ejercicio 5** **Vemos y escuchamos**

Elige tres programas de la televisión, de internet, de música... puede ser tu serie favorita, programas sobre historia, deportes, comida, moda, algún programa de la radio... ¡Se creativo!

Una vez que has decidido que vas a ver, documéntalo en la hoja de tareas.

Para ayudarte te adjunto diferentes links que pueden ser de tu interés, si decides ver un programa de televisión tienen que ser en español con subtítulos en español ¡no hagas trampas!:

[www.rtve.es](http://www.rtve.es)

[www.bbc.co.uk/mundo/](http://www.bbc.co.uk/mundo/)

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/mividaloca>

<http://www.practicaespanol.com/musica-la-noticia-musical-preparada-para-practicar-espanol-2/>

#### **Ejercicio 6** **Hablemos**

La primera semana de clase se realizará esta presentación. ¡Ven preparado!

Respondiendo a una de las preguntas, prepara una presentación oral de un minuto como mínimo que presentarás delante de tus compañeros. Utilizaremos el rubric “Oral presentation” - 20 puntos. Prohibido traerlo escrito.

1. ¿Cuál ha sido el mejor día de tu vida?
2. ¿Qué vas a hacer cuando termines la escuela secundaria?
3. Habla de la persona que más ha impactado tu vida y por qué.

¡Nos vemos en agosto!

Profesora López



**HOJA DE TAREAS ( La Profesora Lopez recogerá estas hojas el primer día de clase en agosto)**

**NOMBRE:**

- **Ejercicio 1**

**Uso del por y para (10 ejemplos)**

1.	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

- **Ejercicio 2**

**Practicando el Subjuntivo- Escribe un ejemplo para cada uno.**

Aconsejar + que + Subjuntivo-

A fin de que + Subjuntivo -

A menos que + Subjuntivo -

Antes de que + Subjuntivo -

Cuando + Subjuntivo -

Desear + que + Subjuntivo -

Dudar + que + Subjuntivo -

Es mejor que + Subjuntivo -

Esperar + que + Subjuntivo -

(Me/Le) Gustar + que + Subjuntivo -

Insistir + que + Subjuntivo -

Lamentar + que + Subjuntivo -

Necesitar + que + Subjuntivo -

Preferir + que + Subjuntivo -

Querer + que + Subjuntivo -

(Me/Le) Sorprender + que + Subj. -

Sugerir + que + Subjuntivo -

Alegría + Subjuntivo -

Pedidos + Subjuntivo -

Permisos + Subjuntivo -

Tristeza + Subjuntivo -

Miedo + Subjuntivo -

- **Ejercicio 3**

**Verbos, verbos y más verbos. Escribe una frase utilizando cada una de las formas verbales dadas.**

Presente –Regular-.....

Presente-Irregular-.....

Ser-.....

Estar-.....

Pretérito Imperfecto-.....

Imperfecto-.....

Pretérito Perfecto Compuesto-.....

Pluscuamperfecto-.....

Futuro-.....

Condiciona Simple-.....

- Condicional Compuesto-.....
- Haber-.....
- Tener-.....
- Hacer-.....
- Ir-.....
- Verbo reflexivo con pronombre-.....
- Participio como adjetivo-.....
- Subjuntivo-Presente-.....
- Subjuntivo- Pretérito-.....
- Subjuntivo- Imperfecto-.....
- Subjuntivo-Pluscuamperfecto-.....
- Voz Pasiva-.....
- Imperativo informal-.....
- Imperativo formal-.....

- **Ejercicio 4**  
**Lecturas**

**Lectura 1 –**

Fuente (source) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tiempo gastado \_\_\_\_\_

**Describe lo que has leído en un párrafo:**

**¿Qué palabras nuevas has aprendido?**

**¿Cuál ha sido tu resultado de la prueba?**

**Escribe una pregunta y su respuesta a modo de ejemplo.**

**Lectura 2 –**

Fuente (source) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tiempo gastado \_\_\_\_\_

**Describe lo que has leído en un párrafo:**

**¿Qué palabras nuevas has aprendido?**

**¿Cuál ha sido tu resultado de la prueba?**

**Escribe una pregunta y su respuesta a modo de ejemplo.**

**Lectura 3 –**

Fuente (source) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tiempo gastado \_\_\_\_\_

**Describe lo que has leído en un párrafo:**

**¿Qué palabras nuevas has aprendido?**

**¿Cuál ha sido tu resultado de la prueba?**

**Escribe una pregunta y su respuesta a modo de ejemplo.**

**Lectura 4 –**

Fuente (source) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tiempo gastado \_\_\_\_\_

**Describe lo que has leído en un párrafo:**

**¿Qué palabras nuevas has aprendido?**

**¿Cuál ha sido tu resultado de la prueba?**

**Escribe una pregunta y su respuesta a modo de ejemplo.**

**Lectura 5 –**

Fuente (source) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tiempo gastado \_\_\_\_\_

**Describe lo que has leído en un párrafo:**

**¿Qué palabras nuevas has aprendido?**

**¿Cuál ha sido tu resultado de la prueba?**

**Escribe una pregunta y su respuesta a modo de ejemplo.**

- **Ejercicio 5**

**Vemos y escuchamos:**

**Veo y escucho 1 –**

Fuente (source) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tiempo gastado \_\_\_\_\_

Describe lo que has visto en un párrafo:

¿Qué palabras nuevas has aprendido?

¿Qué te ha llamado la atención de lo que has visto? ¿Tenía relación con algún estereotipo hispano?

**Veo y escucho 2 –**

Fuente (source) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tiempo gastado \_\_\_\_\_

Describe lo que has visto en un párrafo:

¿Qué palabras nuevas has aprendido?

¿Qué te ha llamado la atención de lo que has visto? ¿Tenía relación con algún estereotipo hispano?

**Veo y escucho 3 –**

Fuente (source) \_\_\_\_\_

Título \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Tiempo gastado \_\_\_\_\_

Describe lo que has visto en un párrafo:

¿Qué palabras nuevas has aprendido?

¿Qué te ha llamado la atención de lo que has visto? ¿Tenía relación con algún estereotipo hispano?

**Rubric /Checklist**

	Fecha de finalización	Puntos ganados	Puntos posibles
Ejercicio 1			10
Ejercicio 2			15
Ejercicio 3			20
Lectura 1 (ejercicio 4)			5
Lectura 2 (ejercicio 4)			5
Lectura 3 (ejercicio 4)			5
Lectura 4 (ejercicio 4)			5
Lectura 5 (ejercicio 4)			5
Audio video 1 (ejercicio 5)			10
Audio video 2 (ejercicio 5)			10
Audio video 3 (ejercicio 5)			10
Ejercicio 6 diferente rubrica	=====	=====	